

Curriculum Gesamtübersicht

Muster-Curriculum Gesamtübersicht

(Stand WS 23/24)

Im Folgenden wird das Curriculum der theoretischen Ausbildung des Weiterbildungsstudiengangs Psychologische Psychotherapie der Universität Osnabrück im Schwerpunkt Verhaltenstherapie wiedergegeben. Das Curriculum orientiert sich an der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Psychologische Psychotherapeuten (PsychTh-APrV) und am Gegenstandskatalog (GK) für die schriftlichen Prüfungen nach dem Psychotherapeutengesetz.

Die aufgeführte Abfolge der Veranstaltungen ist als Muster und Aufzählung zu verstehen. Daher sind Abweichungen bezüglich der Reihenfolge und inhaltlichen Schwerpunktsetzung einzelner Seminare wahrscheinlich (Angaben ohne Gewähr). Auch Anpassungen des Curriculums während der Ausbildung sind möglich. Der zeitliche Umfang der gelisteten Seminare und Themen variiert.

Es entfallen i. d. R. zwischen 4 und 16 Unterrichtseinheiten (UE = 45 Min.) auf ein Thema. Die Lehrveranstaltungen finden als regelmäßiger Termin im jeweiligen Sommer- oder Wintersemester dienstags oder mittwochs von 18.00 bis 21.30 Uhr (19.30-20.00 Uhr Pause) statt. Zeiträume ohne Theorieseminare sind, einige Wochen Ende März und Ende Julia und der gesamte August.

Die Theorieseminare finden in den Gebäuden der Universität Osnabrück statt, derzeit hauptsächlich in den Seminarräumen der Lise-Meitner-Str. 3. Pro Jahr finden durchschnittlich fünf bis sechs Seminare als Themenblock an Wochenenden (ein- bis zweitägig, an Freitagen, Samstagen und/oder Sonntagen) statt. Dabei ist die Verteilung über die Semester und Ausbildungsjahre unregelmäßig.

Neben dem Standardcurriculum bieten wir zu Beginn eines jeden Semesters eine Unterrichtseinheit zu Studienangelegenheiten an, um einen regelmäßigen Austausch zwischen den Weiterbildungsteilnehmern und der Ausbildungsleitung zu gewährleisten sowie aktuelle Belange besprechen und organisieren zu können. Daneben wird ab dem 7. Semester jeweils ein Fallkolloquium durchgeführt, bei dem die Therapeuten aktuelle Behandlungen vorstellen und diskutieren.

Curriculum Gesamtübersicht

| |
|--|
| |
| Einführung in das Studium |
| Psychotherapeutisches Gespräch als diagnostischer Prozess |
| Suizidalität |
| Transdiagnostische Interventionen und Gesprächsführung in der kognitiven behavioralen Therapie |
| Affektive Störungen I: Unipolare Störungen |
| Affektive Störungen II: Bipolare Störungen |
| Studienangelegenheiten 2 |
| Kognitive Techniken |
| Problem-, Motivations-, Verhaltens- & Bedingungsanalyse |
| Panikstörung, Agoraphobie & spezifische Phobien |
| Reizkonfrontation |
| Rollenspieltechniken |
| Studienangelegenheiten 3 |
| Differentielle Indikationskriterien für Psychotherapie |
| Diagnostik mit standardisierten klinischen Interviews |
| Praktische Ausbildung in der Poliklinischen Psychotherapieambulanz - "Survival Guide und Formalitäten" |
| Kassenantrag |
| Psychosomatik, somatoforme Störungen und funktionelle Störungen |
| Psychosen I: Krankheitslehre, Psychopathologie, Diagnostik und Behandlung |
| Psychosen II: Kognitive Therapie bei Wahn & Halluzinationen (nach Lincoln) |
| Booster Suizidalität |
| Soziale Ängste (Grundlagen & Schwerpunkt Verhaltensexperimente) |
| Moderne Psychotherapieforschung |
| Studienangelegenheiten 4 |
| Persönlichkeitsstörungen |
| Borderline Persönlichkeitsstörung & DBT |
| Posttraumatische Belastungsstörungen: Diagnostik, Psychopathologie, Störungsmodelle, Behandlung |

Curriculum Gesamtübersicht

| |
|---|
| Einführung TAP/KITAP |
| Studienangelegenheiten 5 |
| Zwangsstörungen |
| Essstörungen |
| Fallseminar |
| Prüfungskolloquium zur schriftlichen und mündlichen Prüfung |
| Studienangelegenheiten 6 |
| Fallseminar |
| Abschlussabend: Evaluation + Abschied |
| Psychopathologischer Befund (AMDP) |
| Pharmakologische Grundkenntnisse für Psychotherapeuten |
| Schmerztherapie |
| Selbstwertregulation in der VT |
| Entspannungsverfahren, Stressbewältigung, Genusstraining, Achtsamkeit |
| CBASP (Grundlagen) |
| Selbstmanagement in der VT I: Selbstkontrollverfahren & Kontingenzmanagement |
| Selbstmanagement in der VT II: Hausaufgaben & Selbsthilfe |
| Psychische Symptome mit körperlicher Ursache |
| Lern- u. Leistungsstörungen, inkl. Prokrastination |
| Achtsamkeit |
| Therapeutische Beziehung in der VT I: Grundlagen |
| Soziales Kompetenztraining |
| Alterspsychotherapie |
| Psychosen III: Manual Wiedl, Kauffeldt, Krüger (2013) Bewältigungs- und gesundheitsorientierte Therapie bei psychotischen Störungen: Das BE-GO-GET-Programm |
| KVT des Grübelns und Problemlösetraining (nach Kaluza) |
| Sexuelle Störungen: Diagnostik und Therapie I |
| Prävention & Behandlungsverfahren bei Paaren |
| Sexuelle Störungen: Diagnostik und Therapie II |

Curriculum Gesamtübersicht

| |
|--|
| Rechtsfragen für Psychotherapeuten: 1. Teil: Haftungsrecht |
| Neuropsychologische Diagnostik, Befunderhebung und Therapie |
| Rechtsfragen für Psychotherapeuten: 2. Teil: Berufsrecht |
| Generalisierte Angststörung |
| Stoffgebundene Abhängigkeiten |
| Schlafstörungen inkl. Vertiefung Alptraubehandlung |
| Körperdysmorphie Störung |
| ADHS im Erwachsenenalter |
| Schematherapie (Grundlagen) |
| Trichotillomanie |
| Einführung in die VT-Interventionen bei Kindern u. Jugendlichen |
| Therapeutische Beziehung in der VT II: Empirie und Schwierigkeiten |
| Perspektiven nach der Approbation, Praxisgründung und -führung, inkl. QM |
| Stuhldialoge |
| VT in Gruppen |
| Einführung in die psychodynamischen und humanistischen Verfahren |
| Einführung in das systemische Verfahren |

UE: Unterrichtseinheiten

P: Pflichtveranstaltung (TN werden automatisch eingebucht in psychoWeb)

W: Wahlveranstaltung (Selbstständige Anmeldung in psychoWeb)

* Anzahl der UE ist von der Teilnehmeranzahl abhängig